



MEDKULTURNO IN INKLUZIVNO IZOBRAŽEVANJE

PRIPRAVILA:

Damijana Pestner



POVZETEK

- Tema: medkulturno in inkluzivno izobraževanje
- Praksa v Pomurju: 50 let romski vrtec na Pušči, danes romski otroci v vrtcu tudi izven romskega naselja.
- VIZ ustanove skrbijo za odprtost, inkluzivnost, usmerjenost v sprejemanje drugačnosti.
- Pomembna in odgovorna vloga:
 - vzgojiteljev in pomočnikov vzgojiteljev,
 - oseb, ki nudijo dodatno strokovno pomoč in
 - RP.
- Sprejemanje drugačnosti, spodbujanje strpnosti, razbijanje predsodkov, enakopravnost.

UVOD



- Inkluzivnost, integracija = povezava z našim delom, ki ga opravljamo.
- Delo z romskimi otroci in starši zahteva: potrpežljivost, znanje, spretnost, ustvarjalnost, iznajdljivost ...
- Novi pristopi v VIZ procesu = vključevanje romskega pomočnika.
- Vloga romskega pomočnika: vez med vrtcem in starši, zgled, podpora, spodbuda.
- Spoštovanje drugačnosti, strpnost, dobri medsebojni odnosi.

Romski otrok

Močna navezanost na mater.

Večinoma permissivna vzgoja.
Aktiven član vseh družinskih dejavnosti.

Romska mati

Zelo zaščitniška, nezaupljiva.

Visok delež telesnega stika z otrokom.

Vrtec

Vtis starša je ključnega pomena!
Zaupanje ali nezaupanje?

Vključitev v vrtec pogosta težava, tako za
otroka kot za starše.

Spodbudno in prijazno okolje za romske otroke

Vrtci v Sloveniji


272 vrtcev
(samostojni ali
vrtci pri OŠ).

V 40-ih vrtcih
so prisotni tudi
romski otroci.

Vključenost romskih otrok v vrtce

Največ jih je
integriranih v
redne skupine.

Manj v čiste
romske
oddelke oz.
vrtce.



Inkluzivno naravnana institucija

- Zavedanje obvez, ki jih nalagajo številni mednarodni dokumenti.
- Dodatek h kurikulumu, pomoč vodilnim in strokovnim delavcem vrtca pri ustvarjanju pogojev za uresničevanje pravic romskih otrok do enakih možnosti.
- Načelo enakih možnosti ter načelo multikulturizma.
- Pravica Romov do drugačnosti, prav tako je potrebno romske otroke ne le integrirati v slovensko kulturo, pač pa jih učiti tudi lastne kulture.
- Pozitivna izkušnja iz prakse je prav romski pomočnik, ki pozna obe kulturi in lahko posreduje med njima.
- Vključitev romskega pomočnika za romske otroke pomeni, da imajo možnost učiti se po načelu enakih možnosti skupaj z neromskimi vrstniki.



VRTEC NA PUŠČI

Deluje že od leta
1962.



- Zagotavlja inkluzijo (vedno več neromskih otrok).

- Otrok ne čuti drugačnosti, nima občutka manjvrednosti.

- Sodelovanje z družinami – stik s starši (razni dogodki).

ZAKLJUČEK

- Specifično delo z romskimi otroki (sodelovanje, interes).
- Upoštevanje elementov inkluzije (lažje vključevanje v družbo).
- Spontano medsebojno učenje, spoštovanje in sprejemanje drugačnosti.
- Obiski na domu – uspešna metoda pridobivanja medsebojnega zaupanja med starši in strokovnimi delavci.





Hvala za pozornost